Matériel et Formations

Enseignement fondamental

Clefs pour la Jeunesse

www.clefspourlajeunesse.be

Lions Club MD 112 Belgium et la Fortis Foundation sont les 2 partenaires fidèles de Clefs.

La Fortis Foundation soutient le fonctionnement journalier de l'asbl.

Les Lions promeuvent des initiatives Clefs locales et financent certaines actions. Concrètement, cela signifie que toute école à la recherche de moyens financiers, lui permettant d'implanter les programmes Clefs, peut éventuellement obtenir une aide financière d'un Lions Club de sa région. Pour tout renseignement, n'hésitez pas à nous contacter !

Colophon

Un tout grand merci à l'équipe Clefs :
Anne-Michèle, Dirk, Franky, Geertje, Hilaire, Jacques, Joke, Karin, Leen, Nadège, Nathalie et Veerle

Création graphique :
LumaDox - www.lumadox.be

Editeur responsable :
Dirk Bocken
Leopoldstraat 95 - 2800 Mechelen

Clefs pour la Jeunesse

Leopoldstraat 95 · 2800 Mechelen
tél. 015 45 94 26 · fax 015 45 94 29
info@clefspourlajeunesse.be
www.clefspourlajeunesse.be

Table des matières

L'équipe Clefs 4

En quelques mots... 5

MATERIEL ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Dynamix 6

Clefs pour grandir avec Touka 8

Marionnettes 10

Ado-Naissant 11

Armadilo 12

Bon de commande 15

FORMATIONS ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Clefs pour grandir avec Touka 16

Clefs pour grandir avec Touka, formation pour avancés 17

L'estime de soi, facteur de réussite ? 18

Réunions, mode d'emploi 18

Sensibilisation à différents outils de détente et de recentration 19

Gestion de conflits 20

Techniques et attitudes d'écoute 20

FORMATIONS ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL (suite)

Règles, normes et sanctions 21

Le cercle de parole, outil de communication pour désamorcer les conflits et prévenir la violence 22

Le conseil de coopération, un outil de prévention ? 23

Comment gérer des parents "difficiles" ? 23

Communiquer ? Oui, mais comment ? 24

Médiation 24

Comment travailler les compétences sociales tout en installant un climat de classe positif ? 25

Equipe soudée : comment améliorer l'esprit d'équipe 26

Citoyenneté contre les discriminations, l'exclusion et rejet 27

Armadilo, prévention des maltraitances et de l'abus sexuel en particulier 28

Techniques d'animation et jeux de coopération 29

Website 30

Bulletin trimestriel TOUKA 31

L'équipe Clefs

En quelques mots...

Clefs pour la Jeunesse est une association sans but lucratif qui conçoit, depuis la fin des années 80, des programmes pédagogiques, des formations à ces programmes (destinées aux enseignants, directeurs, éducateurs, agents PMS/IMS, AMO…) et soutient les écoles qui intègrent Clefs dans leur projet.
Clefs met l'accent sur une prévention générale et positive en renforçant les compétences sociales et affectives des enfants et adolescents.
Un climat de classe positif et le bien-être des enfants constituent nos priorités !

En travaillant avec Clefs, les élèves apprennent ainsi à renforcer la confiance en soi, à faire des choix responsables, à défendre leurs opinions, à améliorer leurs relations avec les autres, à réfléchir aux risques et aux conséquences, à résoudre des conflits, à prendre des responsabilités, à faire des choix constructifs en matière de santé…
Ce catalogue présente notre matériel ainsi que tous les thèmes travaillés en formation et ce, aussi bien dans le fondamental que dans le secondaire, principalement lors de journées pédagogiques.

Il s'agit dans tous les cas d'ateliers interactifs et non pas d'exposés théoriques. La méthode générale de nos formations se veut participative et active : simulations, partage d'expériences, apports théoriques, expérimentation…

En outre, nous restons à l'écoute des besoins et des demandes en offrant aux écoles des formations « sur mesure ». Nous rappelons à cet égard que les Lions Clubs sont, dans la mesure de leurs moyens, prêts à aider les écoles financièrement.
Nous collaborons également régulièrement avec la Focef, la Focoec, le Conseil de l'Enseignement (UVCB), l'I.F.C… dans le cadre des formations micro et macro. Renseignez-vous également sur ces diverses possibilités.

Même si nos formations sont principalement destinées aux enseignants, nous animons également régulièrement dans les centres PMS, les AMO, les services PSE… Pour tout renseignement complémentaire, contactez l'asbl Clefs pour la Jeunesse au (015)45 94 26 (Nadège Hayez) ou envoyez-nous un mail : info@clefspourlajeunesse.be.

Bonne lecture

Dynamix

MATERIEL

Dynamix offre un large éventail d'activités ludiques qui permettent de développer les compétences sociales des enfants et ce, de manière interactive en se basant sur leur vécu.

Pour Clefs pour la Jeunesse, les jeux interactifs constituent la façon la plus naturelle d'exercer des compétences socio-affectives. Les différents thèmes sont répartis en 5 cahiers. Les exercices proposés sont prêts à être utilisés et certains sont accompagnés d'une fiche reproductible.

De cette manière, le temps de préparation est considérablement réduit. Les activités sont classées par degré de difficultés, le niveau d'âge correspondant y est aussi mentionné.

Coût

- Par manuel : € 4,95
- Coût du set (= 5 manuels) : € 19,95

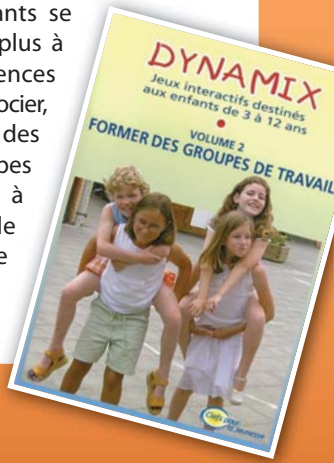
VOLUME 1 : LE GROUPE S'ACCUEILLE

En début d'année scolaire, les enfants se posent de nombreuses questions. Qui sont les autres ? Comment s'appellent-ils ? Que pensent-il de moi ? Connaissent-ils mon nom ? … Faire connaissance, découvrir les autres, s'accueillir est une phase cruciale dans la constitution du groupe. Plus les enfants se connaissent, plus le climat de confiance et de sécurité se verra renforcé.

VOLUME 2 : FORMER DES GROUPES DE TRAVAIL

Nous insistons sur l'importance d'organiser régulièrement des activités ou des jeux en groupes, ceux-ci constitués de manière aléatoire.

En sous-groupes, les enfants se sentent plus en sécurité et plus à l'aise pour exercer certaines compétences sociales : collaborer, faire confiance, négocier, exprimer son opinion, mettre en place des règles, se mettre d'accord… Les groupes de travail sont également propices à certains besoins de base tels que le sentiment d'appartenance, l'influence exercée sur les autres, les contacts personnels…

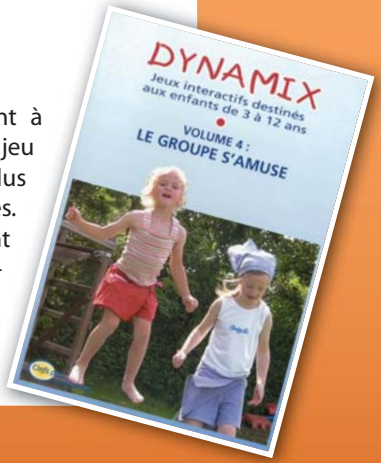


VOLUME 3 : SE SENTIR BIEN DANS LE GROUPE

Si tous les enfants se sentent bien, le groupe est renforcé et est capable de grandir et d'évoluer. Pour y arriver, une bonne dose de confiance dans les autres et dans le groupe est essentielle. La confiance permet également une collaboration efficace. Les enfants expérimentent, au travers de jeux interactifs, en quoi il est facile ou difficile de faire confiance aux autres et tout ce qui peut renforcer ou freiner la collaboration.

Ils découvriront également le rôle (leader, suiveur, …) qu'ils jouent habituellement au sein du groupe et comment ces rôles peuvent se compléter positivement.

VOLUME 4 : LE GROUPE S'AMUSE



Jouer, s'amuser, rire ensemble, contribuent à renforcer le climat positif de la classe. Le jeu constitue pour les enfants la manière la plus naturelle d'exercer leurs compétences sociales. A travers des formes de travail actives, ils ont ainsi la possibilité de se défouler physiquement. Ce qui est parfois souhaitable en plus de la concentration et de la réflexion exigées en classe.

VOLUME 5 : LE GROUPE SE SEPARE

A la fin de l'année scolaire, les enfants se quittent, quittent leur enseignant et parfois même leur école. Il est important pour eux de donner une place à cette séparation en consacrant un temps à ce qui s'est passé, à évaluer l'année et à formuler des choix pour l'avenir. Le processus du groupe, auquel vous avez travaillé toute l'année, se termine ainsi en douceur.

Clefs pour grandir avec Touka

MATERIEL

Ce programme ludique permet de prévenir les problèmes de violence dans l'école, de décrochage scolaire, de conflits, de démotivation, de racisme… tout en renforçant les compétences sociales des enfants de 3 à 12 ans.
Travailler avec Clefs pour Grandir avec Touka en classe, c'est aussi augmenter la confiance en soi, développer le sens des responsabilités des enfants, leur créativité, le respect mutuel, améliorer les relations interpersonnelles, travailler dans un climat de classe positif, découvrir la richesse de la différence de l'autre…

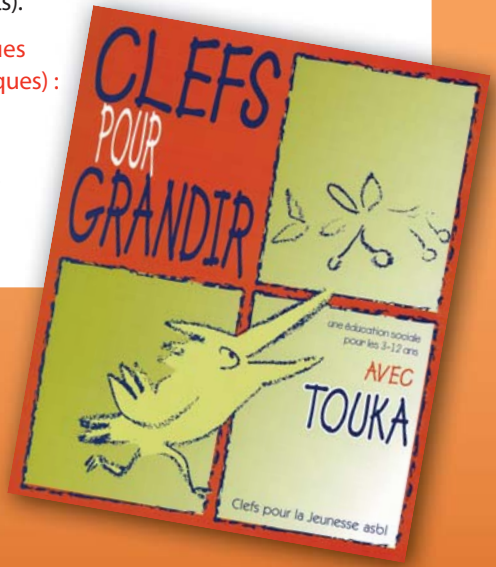
Le programme se présente sous la forme d'un classeur-méthodologie. Ce classeur se compose de fiches pédagogiques reprenant des activités, des situations de recherche, des jeux coopératifs, des résolutions de problèmes, des occasions de réfléchir et de faire des prises de conscience, des références théoriques, des astuces d'animation, des citations.

Les activités proposées dans Clefs pour Grandir sont réparties en quatre degrés :

- 3-4 ans
- 5-8 ans
- 9-10 ans
- 11-12 ans

6 thèmes y sont développés :

- Classe : connaissance des autres, règles de vie, écoute et communication, tensions et conflits.
- Confiance : confiance en soi, confiance en l'autre, confiance dans la vie, tu peux me faire confiance.
- Apprendre : observer et percevoir, penser et réfléchir, apprendre en classe, apprendre ailleurs.
- Citoyenneté : culture, nature, consommation, démocratie.
- Coopération : apprendre à coopérer, groupes de travail, équipe pédagogique (pour les enseignants), équipe Touka (pour les enseignants).
- Pas-à-pas (techniques d'animation spécifiques) : jeu théâtral, marionnettes, contes merveilleux, conseil de classe, cercle Prodas.



Coût

- € 24,95

Marionnette Touka

Le programme Clefs pour Grandir avec Touka est accompagné d'une marionnette (environ 30 cm) qui intervient dans les activités ou représente la mascotte de la classe.

Lorsque Touka apparaît, les enfants savent qu'ils ne vont pas apprendre à lire, à écrire, à calculer… mais apprendre avec Touka, c'est-à-dire travailler de façon ludique sur des thèmes tels que les sentiments, le respect, la confiance en soi, les règles de vie…

Coût

▶ € 19,95

Marionnettes

MATERIEL

Voici de jolies marionnettes pour exprimer les sentiments des enfants (et ceux des enseignants !) : elles parlent aux enfants de 3 à 12 ans des doutes, des inquiétudes, des joies, des peurs… bref de toutes les questions de la vie ! Elles peuvent également rentrer dans leur carapace, se mettre en boule… lorsqu'elles veulent être seules ou se protéger.

Les marionnettes permettent aux enfants de s'exprimer plus facilement au sujet de ce qu'ils vivent, ressentent tout en se sentant en sécurité dans la classe.

Coût

- Escargot : € 30,00
- Hérisson : € 30,00
- Tortue : € 30,00
- Tatou : € 30,00
- Ecureuil : € 30,00

Ado-Naissant

MATERIEL

Education affective et sexuelle

Ce dossier, écrit en collaboration avec les Editions Averbode, propose aux enseignants du 4è cycle, une quinzaine d'activités ludiques pour aborder la question de la sexualité et des sentiments avec des jeunes de 10-12 ans.

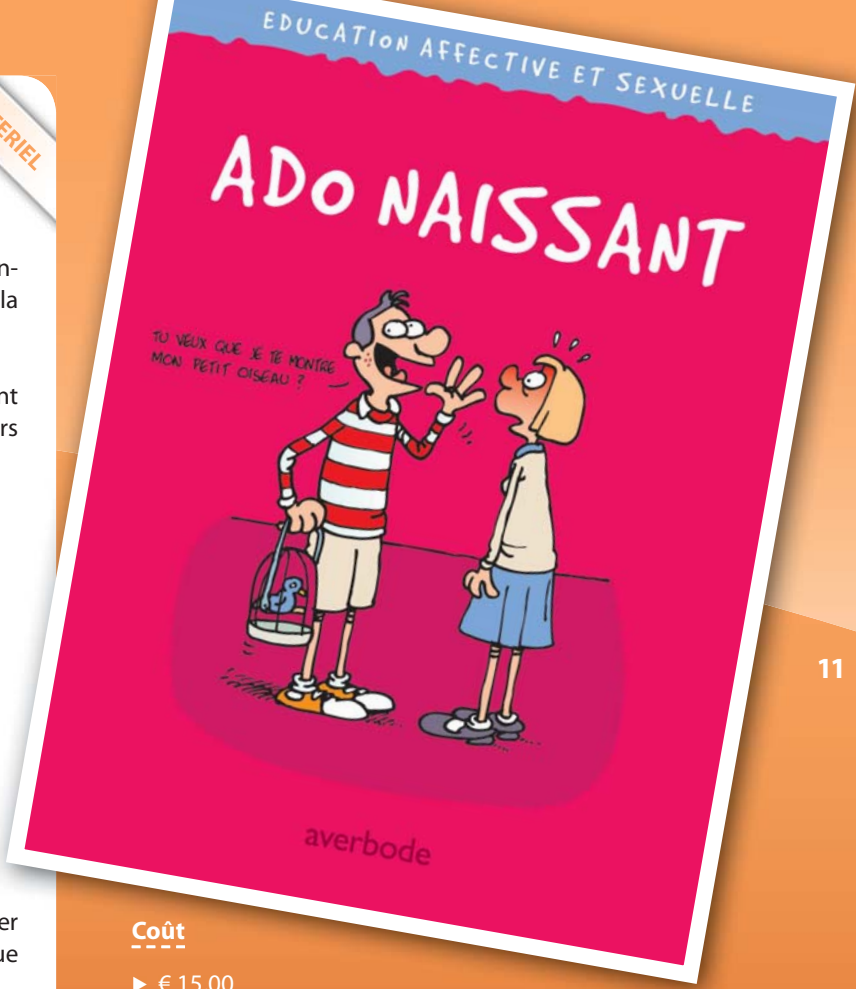
Une annexe de 10 fiches à photocopier permet également aux enfants de formuler par écrit leur vécu, leur avis ou leurs questions.

Les 5 thèmes

- Découvrir l'amour
- Découvrir le corps
- Découvrir la vie
- Découvrir le plaisir
- Que voulons-nous encore découvrir ?

sont illustrés d'un dessin humoristique qui apporte une note légère et favorise l'esprit critique.

Des schémas du corps humain, des conseils pédagogiques, des informations adressées aux 10-12 ans, aident l'enseignant à aborder ce thème délicat en classe et à clarifier ses explications. Les compétences travaillées dans chaque activité sont également indiquées.



Coût

- € 15,00

Armadilo

MATERIEL

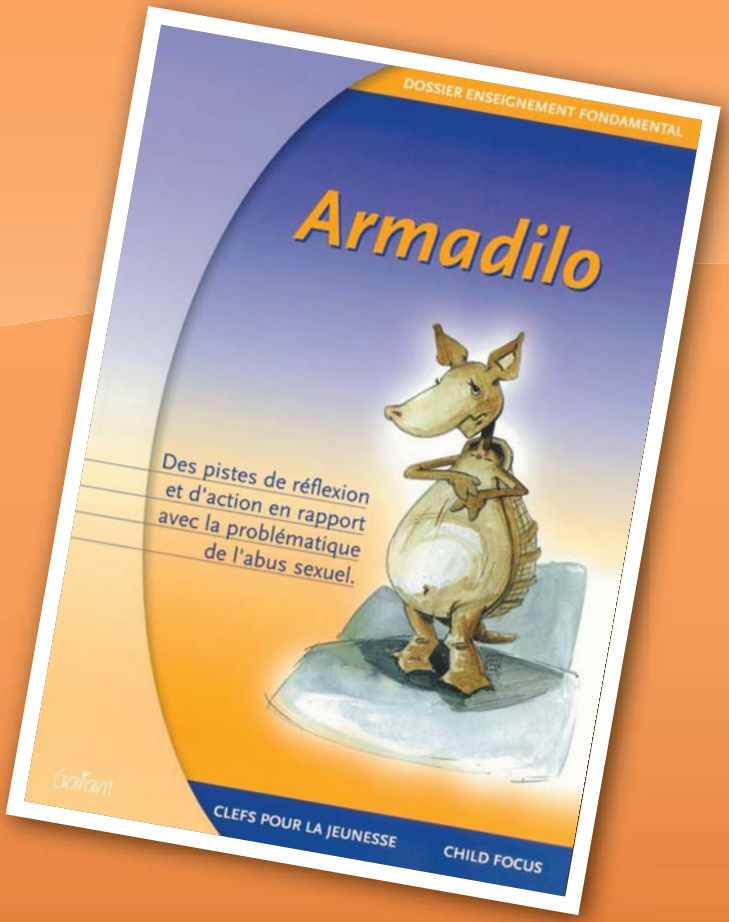
Armadilo ou des pistes de réflexion et d'action en rapport avec la problématique de l'abus sexuel.

Tout enseignant dans son école, dans sa classe, peut être un jour confronté à un cas d'abus sexuel d'un élève.
Notre objectif est de briser les tabous, de mettre des mots, de permettre à chacun une prise de conscience, une interrogation, une expression par rapport à cette problématique.

Armadilo (3-12 ans), écrit en collaboration avec Child Focus, se compose, de 3 volets :

Un dossier pour les enseignants

qui propose des informations théoriques sur l'abus sexuel, des conseils pour soutenir l'enfant préventivement, un volet pratique où nous tentons de répondre à des situations concrètes (Que faire en cas de suspicion ? A qui s'adresser ?…), 18 activités préventives de développement socio-affectif à réaliser en classe. On n'y parle pas d'abus sexuel mais on apprend aux enfants à exprimer leurs sentiments, à développer leur autonomie, à surmonter leur peur, à gérer les secrets…


DOSSIER ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
Armadilo
Des pistes de réflexion et d'action en rapport avec la problématique de l'abus sexuel.
CLEFS POUR LA JEUNESSE
CHILD FOCUS

Coût

▶ Dossier : € 9,95

Une marionnette

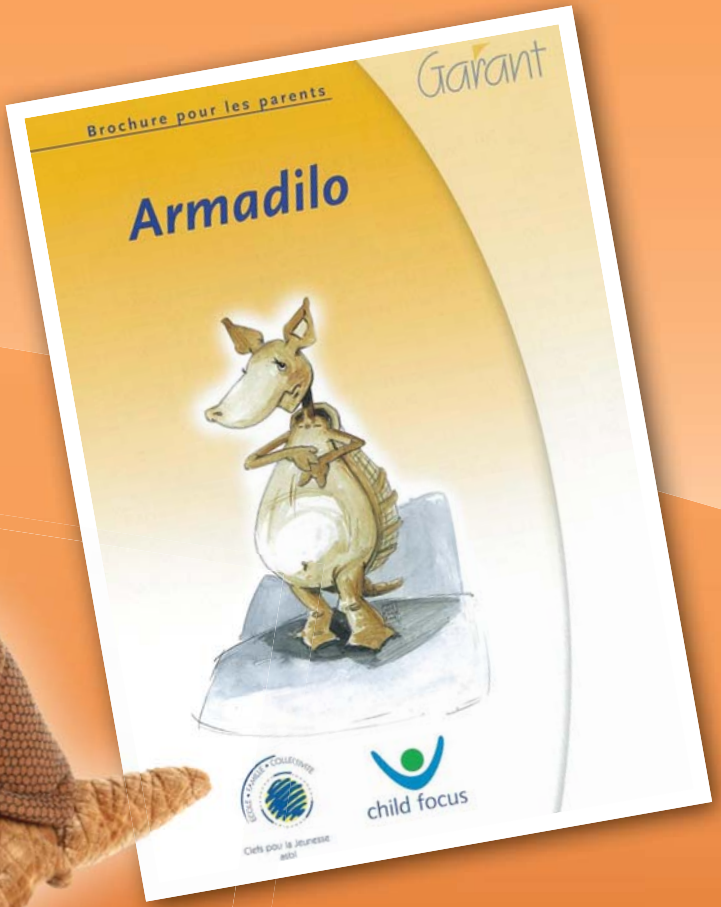
Armadilo, un tatou gentil et heureux constitue le fil rouge des activités. Ce personnage central apparaît dans une histoire, une lettre, une chanson… ou lors d'une saynète avec la marionnette (pour les plus petits) : Armadilo a sa place dans la classe.

Une brochure pour les parents

qui explique comment l'école, grâce à Armadilo, mène une action préventive de soutien de tous les enfants en mettant l'accent sur le bien-être, la sécurité et la confiance.

Coût

- Marionnette + Dossier : € 35,00
- Brochure (par 100) : € 4,95



Bon de commande

Enseignement fondamental

Nom de l'école : ..... Personne-contact : .....

Rue & nr. : .....

Code postal : ..... Lieu : .....

Téléphone : ..... Fax : ..... E-mail : .....

TOUKA

..... ex Classeur Clefs pour Grandir avec Touka	€ 24,95
..... ex Marionnette Touka	€ 19,95

ARMADILO

..... ex Dossier enseignants	€ 9,95
..... ex Marionnette tatou	€ 30,00
..... ex Set Armadilo (dossier + marionnette)	€ 35,00
..... ex Brochures pour parents (100 ex)	€ 4,95

MARIONNETTES

..... ex Marionnette tortue	€ 30,00
..... ex Marionnette escargot	€ 30,00
..... ex Marionnette hérisson	€ 30,00
..... ex Marionnette tatou	€ 30,00
..... ex Marionnette écureuil	€ 30,00

DYNAMIX

..... ex Volume 1 Le groupe s'accueille	€ 4,95
..... ex Volume 2 Former des groupes de travail	€ 4,95
..... ex Volume 3 Se sentir bien dans le groupe	€ 4,95
..... ex Volume 4 Le groupe s'amuse	€ 4,95
..... ex Volume 5 Le groupe se sépare	€ 4,95
..... ex Set Dynamix (= les 5 volumes)	€ 19,95

AUTRE MATERIEL

..... ex Dossier Ado-naissant (éducation affective et sexuelle des 10-12 ans)	€ 15,00

Ce bon de commande est à renvoyer à :
Clefs pour la Jeunesse asbl
Leopoldstraat 95 - 2800 Mechelen

ou à faxer au 015 45 94 29

▶ Frais de port non inclus

Clefs pour grandir avec Touka

FORMATION

Pour prévenir les problèmes de violence dans l'école, décrochage scolaire, racket, conflits, démotivation, racisme, assuétudes …

Une réponse : Clefs pour Grandir avec Touka !

Objectifs du programme

L'objectif à long terme est la prévention des comportements à risques, l'objectif à court terme est de permettre aux enfants de développer des compétences qui les aident à bien vivre avec eux-mêmes, avec les autres et à s'adapter aux changements (compétences sociales).

Le programme-méthodologie s'adresse aux enfants de 3 à 12 ans et comprend des fiches pédagogiques reprenant des activités, des situations de recherche, des jeux coopératifs… Répartis sur 4 degrés, 6 thèmes sont abordés : classe, confiance, apprendre, citoyenneté, coopération et pas à pas.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Réfléchir à l'importance des compétences sociales et au rôle préventif de l'école
- Préparer les participants à appliquer Clefs pour Grandir dans les classes
- Perfectionner les techniques d'animation nécessaires pour appliquer Clefs pour Grandir
- Réfléchir à l'adaptation et à l'application de Clefs pour Grandir dans le contexte du travail
- Former un groupe et renforcer les liens dans l'équipe éducative

Mais aussi :

- Inciter tous les acteurs de la vie scolaire à développer une approche de prévention

Contenu

- Activités de formation de groupe
- Travail sur les règles
- Découverte du matériel
- Cercle de parole
- Dans un climat de sécurité et de respect : animation de séquences extraites du programme (comme un enseignant face à sa classe) et découverte d'animations (comme un enfant en classe).

Clefs pour grandir avec Touka

FORMATION

Formation pour avancés

Pré-requis : Vous avez suivi un séminaire Touka et/ou avez acquis une certaine expérience dans l'utilisation du programme. Vous avez besoin d'un second souffle et de nouvelles idées pour étoffer votre pratique. Vous souhaitez rencontrer d'autres animateurs qui appliquent le programme, échanger et bénéficier de leur expérience…

Objectifs de la formation (1 jour)

- Créer un climat de sécurité et de respect dans un groupe
- Aider les élèves à exercer leurs compétences sociales
- Echanger des expériences concernant le programme et réaliser un état des lieux de votre pratique (ce qui fonctionne bien dans votre classe, les obstacles et difficultés rencontrés et recherche de solutions)
- Découvrir de nouvelles séquences et d'autres exercices de stimulation

Contenu

- Apports théoriques : les compétences sociales chez l'enfant
- Echanges d'expériences, réflexion
- Animation de nouvelles séquences et découverte de nouveaux thèmes
- Expérimenter de nouveaux exercices et jeux

L'estime de soi, facteur de réussite ?

FORMATION

L'estime de soi est une protection contre la dépression et les difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Il est donc primordial d'en posséder une bonne dose ! Mais comment aider l'enfant à la construire ?

Objectifs de la formation (2 jours)

- Définir ce qu'est l'estime de soi et son importance dans le développement de l'individu
- Découvrir les attitudes qui favorisent l'estime de soi et celles qui lui nuisent.
- Découvrir des outils expérimentés

Contenu

- Théorique = Quels sont les besoins des enfants de 3 à 12 ans, le rôle de l'adulte, des pairs.
- Activités d'analyse de faits vécus par les participants ; décodage
- Présentation d'outils adaptés pour favoriser le développement du sentiment de confiance, de connaissance de soi, d'appartenance et de réussite ; expérimentation en interactif à des fins d'intégration

Réunions, mode d'emploi

FORMATION

Réunions d'équipe, réunions avec les parents, réunions avec le P.O.… Le mot « réunion » en fait fuir plus d'un ! Ces réunions nous semblent souvent trop fréquentes, inutiles, abstraites… Que manque-t-il pour que ces réunions soient efficaces, vécues comme un outil et non comme une charge ? Comment préparer et conduire des réunions productives ?

Objectifs de la formation (1 ou 2 jour(s))

- Permettre aux participants de découvrir les différents types de réunions et de se familiariser avec la conduite de réunions
- Comprendre les différents rôles joués par les participants lors d'une réunion

Contenu

- Mise en œuvre de différents types de réunions après en avoir défini les caractéristiques
- Approche des principales fonctions, attitudes et techniques de l'animateur de réunions

Remarque

1 ou 2 jours d'approfondissement sont possibles (à condition d'avoir suivi le premier module)

Sensibilisation à différents outils de détente et de recentration

FORMATION

Le but de la formation est de tenter d'optimaliser les capacités d'attention, de mémorisation chez des enfants en difficultés d'apprentissage ou dits « difficiles ».

Outils abordés

- le Mandala
- la Relaxation
- le Rêve Eveillé Dirigé
- autres …

Objectifs de la formation (2 jours)

- Amener les participants à envisager des « chemins de traverse » pour améliorer le climat de classe
- Apprendre à utiliser une diversité de moyens pour « scolariser » une « diversité » d'enfants

Contenu

- Présentation des différentes techniques proposées : aspects théoriques
- Exercices actifs, situations vécues, pratique personnelle, différentes séquences
- Ressenti, rétroaction, évaluation
- Réflexions sur les transpositions possibles en classe

Gestion de conflits

FORMATION

Dans la classe, de nombreux conflits se vivent au quotidien entre enfants, entre enfants et adultes…

Doit-on toujours intervenir ?
Comment s'y prendre ?
Quel est le comportement adéquat ?

Objectifs de la formation (2 jours)

- Mieux connaître ses propres réactions face aux conflits
- Définir ce qu'est un conflit et les différentes approches
- Découvrir des outils expérimentés et efficaces

Contenu

- Théorique : les systèmes de communication, l'origine des conflits, les éléments générateurs, les attitudes pacificatrices
- Activités pratiques d'analyse de faits vécus par les participants, décodage
- Présentation d'outils concrets de résolution de conflits
- Exercices de mises en situation et d'expérimentation fournis à des fins d'appropriation, d'intégration

Techniques et attitudes d'écoute

FORMATION

Entendre ou écouter ? Dialogue ou monologue à deux ? Qui est « l'écoutant » qui vit en nous ? L'écoute fait aussi partie de la communication. Et si nous sommes efficaces dans ce domaine, nous possédons déjà un atout pour des relations positives.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Faire prendre conscience aux participants de leurs atouts et de leurs points faibles en matière d'écoute
- Réfléchir à l'importance de l'écoute dans la communication et les relations humaines
- S'approprier des attitudes et des techniques susceptibles de l'améliorer

Contenu

- Théorique : définition de l'écoute active. Apports de Gordon, de Auger (relation d'aide)
- Inventaire des obstacles à une écoute de qualité
- Découverte des attitudes d'écoute selon Porter et des formules favorisantes de Gordon
- Types et contenu de la reformulation

La formation est centrée sur des exercices pratiques et des mises en situation.

Règles, normes et sanctions

FORMATION

Il est de plus en plus difficile de « canaliser » les comportements, les attitudes, le langage des enfants d'aujourd'hui.

« On » évoque les parents démissionnaires, les médias, la société permissive et les psychologues qui longtemps ont prôné « l'enfant-roi ». Où en sommes-nous ? Que faire ? Ramener la Loi dans l'école serait une solution.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Amener les participants à se mettre au clair par rapport à la Loi, aux règles et aux sanctions
- Faire prendre conscience du manque de normes chez les enfants (et parfois leurs parents) et insister sur leur importance
- Tenter de construire un système de règles et de sanctions accepté par toute l'équipe et applicable rapidement au sein de l'établissement scolaire

Contenu

- Références théoriques, législation scolaire, droits et devoirs de chacun
- Travail théorique sur les notions de valeur, norme, règle, sanction, réparation
- Attitudes éducatives face aux comportements de transgression
- Travail interactif pour faire émerger les points communs de l'équipe et construire un règlement propre à l'école et à ses élèves
- Recherche en parallèle de sanctions adéquates et constructives

Le cercle de parole, outil de communication pour désamorcer les conflits et prévenir la violence

FORMATION

Le cercle de parole favorise l'acquisition d'une multitude de compétences socio-affectives qui permettent à l'enfant de jeter les bases d'une vie sociale riche et épanouie. Exprimer une demande ou un désaccord peut faire l'objet d'un apprentissage.

Constater que nous sommes parfois semblables et parfois différents et s'enrichir au contact des autres, tout en apprenant à se connaître et à s'estimer, voila la proposition de cette formation de 2 jours. Possibilité de travailler séparément ou les sections maternelle et primaire réunies.

Objectifs de cette formation (2 jours)

- Installer les bases de la communication et du respect et ce, dès la maternelle
- Améliorer le contrôle de soi et la capacité d'écoute
- Développer la confiance en soi et la confiance en l'autre
- Mettre de la tolérance dans un groupe et s'enrichir des différences
- Augmenter l'empathie
- Travailler sa capacité d'expression

Contenu

- La communication et les besoins chez l'enfant
- Présentation et apports du cercle de parole selon le programme de développement affectif et social (ProDas) et selon des techniques dérivées
- Expérimentation de différents cercles de parole en tant que participant et en tant qu'animateur
- Réflexion en équipe sur la manière d'améliorer la circulation de la parole dans la classe et dans l'école

Le conseil de coopération, un outil de prévention ?

FORMATION

Moment de dialogue et d'échanges entre l'enseignant et les élèves de sa classe. Temps de parole, de partage, mise en valeur du positif, analyse des conflits, projets. Responsabilisation, autonomie… outil de prévention ?

Objectifs de la formation (2 jours)

- Découvrir la théorie du conseil de coopération (fonctionnement et règles)
- Pratiquer le conseil de coopération en tant qu'animateur

Contenu

- Travail sur les valeurs, les règles, le respect
- Appréhender les notions de gestion de conflits, de tolérance, de respect, de collaboration…
- Importance de la communication et de l'écoute

Comment gérer des parents "difficiles" ?

FORMATION

Affrontement ou collaboration ? Des valeurs de vie différentes, un manque de dialogue et de confiance peuvent générer des malentendus et des conflits et mener à une escalade d'incompréhension entre parents et enseignants.

Objectifs de la formation (1 jour)

- Prendre conscience des besoins, des exigences et des objectifs de chacun
- Analyser les valeurs communes ainsi que les oppositions

Contenu

- Décoder les vécus professionnels et les vécus individuels de chacun
- Que peut-on comprendre sans l'accepter ? Que ne peut-on ni comprendre, ni accepter ?
- Où sont les droits et les devoirs de chacun et comment les faire respecter ?

Communiquer ? Oui, mais comment ?

FORMATION

Langage verbal, non verbal ; efficace et Non Violent ?

Entre ce que je veux dire et ce que je dis vraiment ; entre ce que l'autre entend et ce qu'il comprend… Tout est là !

Objectifs de la formation (2 jours)

- Prise de conscience des codes et des modes de communication ainsi que de ses mécanismes
- Comprendre et évaluer comment « je » communique et développer des capacités personnelles afin d'optimaliser mon efficacité

Contenu

- Théorique : basé sur les méthodes et travaux de Rodgers, Gordon, Salomé, Rosenberg et d'Ansembourg
- Observation, décodage et analyse de différents systèmes de communication et de l'impact de ceux-ci sur autrui.
- Activités et exercices pratiques vécus, mises en situation, analyse de situations concrètes (vécu des participants), recherche de bonnes pratiques en communication.
- Travail en groupes, introspection individuelle (essai et correction de messages)
- Rétroaction, évaluation

Médiation

FORMATION

La médiation est une technique et une manière d'être qui permet à chaque collaborateur de devenir responsable de ses relations et créateur de solutions nouvelles face aux conflits. La médiation favorise une meilleure communication.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Prendre conscience de notre façon de vivre en relation
- Expérimenter une autre façon de voir la relation par le dialogue plutôt que l'agressivité ou le non-dit
- Trouver une réponse constructive à nos conflits quotidiens

Contenu

- Historique et actualités
- Définition du conflit
- Rôles et fonctions du médiateur
- L'esprit et les principes de la médiation
- Simulations pratiques

Comment travailler les compétences sociales tout en installant un climat de classe positif ?

FORMATION

Une solution : Dynamix !

Les jeux interactifs constituent la façon la plus naturelle d'exercer les compétences socio-affectives. Dynamix (p. 6) offre un large éventail de jeux et d'activités répartis dans 5 cahiers : le groupe s'accueille, former des groupes de travail, se sentir bien dans le groupe, le groupe s'amuse, le groupe se sépare. Le plaisir de jouer ensemble permet aux enfants d'apprendre à mieux se connaître, de créer une ambiance sympathique dans le groupe, de s'entraider, de briser la glace, de renouveler leur énergie, de les préparer à un travail de réflexion et de partage, de respecter les autres … Les jeux encouragent la créativité et l'intégration de chacun.

A vous de jouer !

Objectifs de la formation (1 jour)

- Découvrir l'utilisation pratique des Dynamix en classe
- Comprendre l'importance du développement des compétences socio-affectives dans un groupe-classe
- Comprendre comment les jeux interactifs permettent d'exercer ces compétences socio-émotionnelles
- Expérimenter et vivre des activités Dynamix
- Apprendre à mieux connaître son équipe

Contenu

- Définition des compétences sociales
- Découverte de l'outil didactique Dynamix
- Mises en situation
- Techniques d'animation
- Expérimentation de jeux interactifs issus des 5 cahiers Dynamix
- Quand et comment utiliser Dynamix en classe ?
- Rétroaction, évaluation

Equipe soudée : comment améliorer l'esprit d'équipe

FORMATION

Comment nous sentons-nous au sein de l'équipe scolaire ?
Quels sont les points forts de notre équipe ?
Comment la communication et la collaboration se déroulent-elles ?
Une réflexion sur la dynamique de groupe s'impose !

Faire « appel à l'équipe » pour échanger sur les pratiques, pour monter des projets communs mais aussi pour chercher un soutien en cas de difficultés est devenu une nécessité dans le monde actuel de l'enseignement.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Prendre conscience des avantages et inconvénients du métier d'enseignant, clarifier le choix de travail et ce qu'il implique dans la vie du participant
- Clarifier les droits, les devoirs et le rôle de chacun
- Retrouver et verbaliser le « bien-être » du métier, du contact avec les élèves, etc.
- Se réaffirmer en tant que professionnel de l'éducation, formé et évalué
- Retrouver des attitudes et comportements positifs, motivants et mobilisateurs pour affronter les classes avec compétence et sérénité
- Réapprendre la dignité, la confiance en soi et l'autorité face aux manipulations (d'élèves, de parents, …)

Contenu

- Apports théoriques du coaching et management d'équipe de travail
- Interactions et décodage à partir de problèmes vécus sur le terrain
- Analyse des apports de chacun et émergence de lignes de conduite à adopter (avec soutien théorique et données concrètes vérifiées)
- Transposer les acquis à la réalité quotidienne de l'école
- Travail sur soi et projection sur l'avenir

Citoyenneté contre les discriminations, l'exclusion et rejet

FORMATION

Etre citoyen, c'est prendre ses responsabilités dans la vie sociale.

Que peut-on mettre en place à l'école, dans les classes, pour prévenir les dérives ?

L'exclusion peut en effet prendre de nombreux « visages » et concerne autant les enfants que les jeunes… et hélas aussi les adultes. Qu'elle soit liée à la culture, la race, au niveau social ou économique, elle fait très mal ! Les brimades ne sont pas un jeu et ne sont certainement pas innocentes ; les séquelles peuvent compromettre toute l'évolution d'une vie ! Il faut réagir le plus tôt possible.

Objectifs de la formation (2 jours)

- Prendre conscience de ce qu'est la citoyenneté, ses enjeux, ses impacts sur l'école et sur les élèves
- Réfléchir à l'importance du rôle de l'école dans son aspect formatif à l'humanisme pluraliste
- Préparer les participants à utiliser une diversité d'« outils » préventifs
- Mieux cerner ce qu'est et comment fonctionne le processus d'exclusion
- Clarifier les notions de discrimination, d'exclusion, de rejet, de bouc-émissaire
- Prendre conscience d'où commence la responsabilité de l'enseignant ou de l'éducateur dans le processus

Contenu

- Travail sur les valeurs, la citoyenneté, la démocratie : représentations théoriques et personnelles
- Exercices et activités pratiques sur la thématique ; analyse et évaluation
- Attitudes possibles, comportements d'aide et d'écoute
- Présentation de techniques et d'outils concrets ; animation de séquences (faire faire) et découverte d'animations (vivre)
- Présentation d'un programme d'intervention britannique efficace « No blame »
- Echanges et réflexion
- Travail en interactif

Armadilo, prévention des maltraitances et de l'abus sexuel en particulier

FORMATION

Toute école veille à créer une ambiance chaleureuse tout en attachant beaucoup d'importance au bien-être des enfants. L'équipe éducative souhaite que chaque enfant se sente bien et en sécurité à l'école, et aussi qu'il y trouve la confiance dont il a besoin.

L'école fondamentale contribue à aider les enfants à devenir des adolescents heureux et fins prêts à s'engager dans l'enseignement secondaire.

Malheureusement, la réalité n'est pas toujours aussi simple. Certains enfants ont des soucis, des angoisses, des secrets lourds à porter. Tout enseignant dans sa classe, dans son école, peut un jour être confronté à un cas de maltraitance, d'abus sexuel chez un élève. Comment aider l'enfant à faire face à sa peur, à son chagrin, à son insécurité ?

Objectifs de la formation (1 ou 2 jour(s))

- Présenter le dossier Armadilo
- Informer les enseignants sur la problématique
- Préparer les participants à appliquer les activités préventives en classe
- Echanger sur le thème de l'abus sexuel
- Rechercher les meilleures pistes, stratégies face à des situations précises
- Travailler l'axe de prévention : Que faire pour améliorer le climat ou créer un climat sécurisant à l'école et en classe ? Comment apprendre aux enfants à exprimer leurs sentiments et à faire face à leurs préoccupations ?

Contenu

- Découverte du dossier Armadilo
- Apport théorique sur la sexualité chez l'enfant
- Expérimentation d'activités extraites du dossier
- Animations d'activités
- Renforcement de certaines techniques d'animation nécessaires à l'application des activités en classe
- Echanges, réflexions (que faire ou ne pas faire ?)…

Techniques d'animation et jeux de coopération

FORMATION

Animer un groupe, c'est faciliter sa progression, son évolution positive et créer un climat d'apprentissage épanouissant. Les enfants apprécient les jeux et les activités de coopération, cela permet de faire connaissance, de prendre sa place dans un groupe, se respecter et respecter les autres. Les exercices de stimulation ou de coopération font émerger le plaisir de jouer ensemble, renouvellent l'énergie et préparent à un travail de réflexion et de partage.

C'est aussi une manière d'exercer ses compétences sociales de manière naturelle. Cette formation s'adresse également aux centres PMS, AMO, PSI…

Objectifs de la formation (2 jours)

- Créer un climat de sécurité et de respect dans un groupe
- Apprendre différentes techniques d'animation et s'exercer
- Etre à l'aise dans le rôle de l'animateur
- Jouer ensemble pour s'amuser, mieux se connaître, s'entraider, atteindre un objectif, amorcer un thème de réflexion…
- Expérimenter la coopération
- Introduire le conseil de coopération dans un groupe

Contenu

- Apports théoriques (communication, participation, poser les bonnes questions…)
- Réflexion sur mes représentations et mes objectifs d'animation
- Emergence d'une ambiance spécifique et des règles indispensables en animation (instructions claires, gestion du temps…)
- Pratique d'animations dans un cadre sécurisant et rétroaction (analyse et critique positives, pistes d'action…)
- Exercices de stimulation : former rapidement des groupes de travail, faire connaissance dans un groupe, renouveler l'énergie, se détendre, faire évoluer le groupe, se séparer
- Expérience de la coopération et fonctionnement du conseil de coopération

Website

Clefs pour la Jeunesse
Accueil
Bienvenue sur le site de Clefs pour la Jeunesse !
Clefs pour la Jeunesse est une association sans but lucratif qui conçoit, depuis la fin des années 80, des programmes pédagogiques, des formations à ces programmes (destinées aux enseignants, directeurs, éducateurs, agents PMS/IMS, AMO ...) et soutient les écoles qui intègrent Clefs dans leur projet.
Clefs met l'accent sur une prévention générale et positive en renforçant les compétences sociales et affectives des enfants et adolescents. Clefs pour la Jeunesse anime des formations interactives aussi bien dans l'enseignement fondamental que dans l'enseignement secondaire.
Découvrez-vite notre offre !
!!! Formation à Pâques !!!
Le cercle de parole
Photos
Témoignages
Nouveaux projets
Dernières nouvelles
Trimestriels
Organisation

Consultez régulièrement notre site !

Vous y trouverez de nombreuses photos qui vous donneront des tas d'idées, des témoignages d'enseignants travaillant avec nos outils, un aperçu détaillé du matériel et des formations que Clefs propose, nos derniers projets…

Consultez vite : www.clefspourlajeunesse.be
Bonne visite !

Vous pouvez nous contacter à cette nouvelle adresse :

info@clefspourlajeunesse.be

www.clefspourlajeunesse.be

Bulletin trimestriel TOUKA

Tous les 3 mois, un bulletin d'infos (Touka) gratuit est envoyé dans toutes les écoles fondamentales. Vous y trouvez nos nouvelles publications, des idées-thèmes pour vos journées pédagogiques, les dates des formations ouvertes à tous, les coordonnées des Lions Clubs qui peuvent vous aider financièrement, des idées-lecture, des jeux à essayer en classe…

Toute personne intéressée par nos programmes, peut bien-sûr s'abonner gratuitement à cette revue !

Il suffit d'envoyer un mail à
info@clefspourlajeunesse.be
avec vos coordonnées.

Le bulletin d'info vous parviendra, selon votre choix, par poste ou par mail.

Clefs pour
la Jeunesse